

Проект Учебно-тренировъчните фирми в задължителния учебен план на институциите за професионално обучение

LLP-LdV-TOI-2011-LT-0090



Водеща организация:

Литва - Вилнюс колегия/Симулит Център

Партньори:

България – ВУСТ, Център на учебно-тренировъчните фирми

Австрия – АСТIF, АСТ Център на учебно-тренировъчните фирми

Продължителност на проекта: 01.10.2011 - 30.09.2013

ВЪПРОСНИК

УЧИТЕЛИ И РЪКОВОДИТЕЛИ НА УТФ - 73

1. Възраст на ръководителя

до 30 години – 2

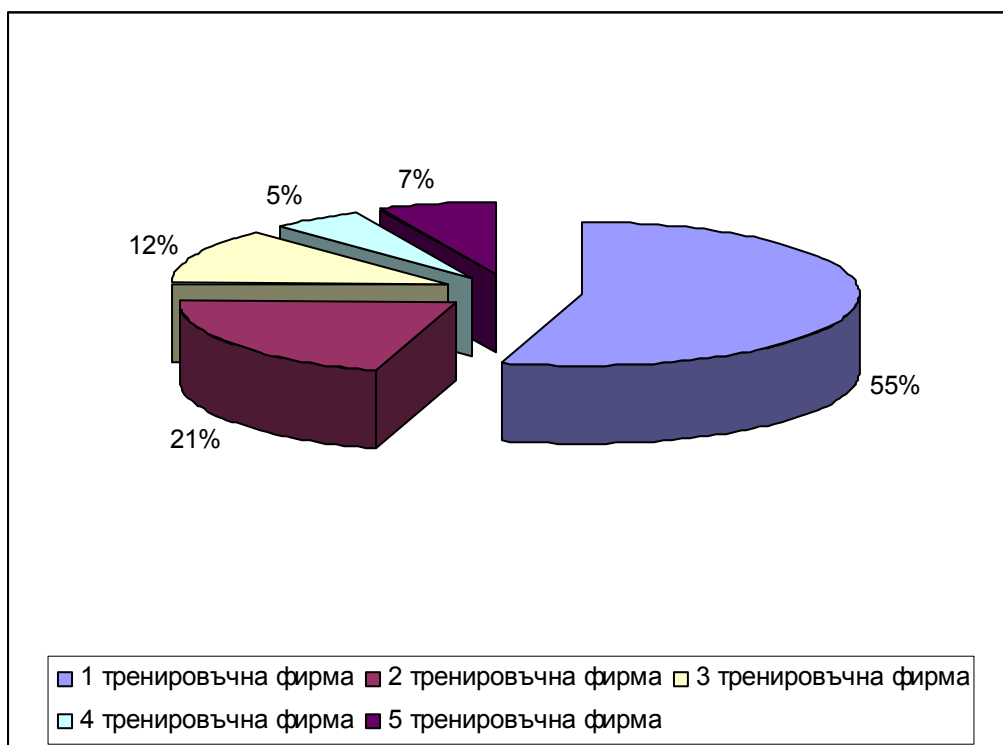
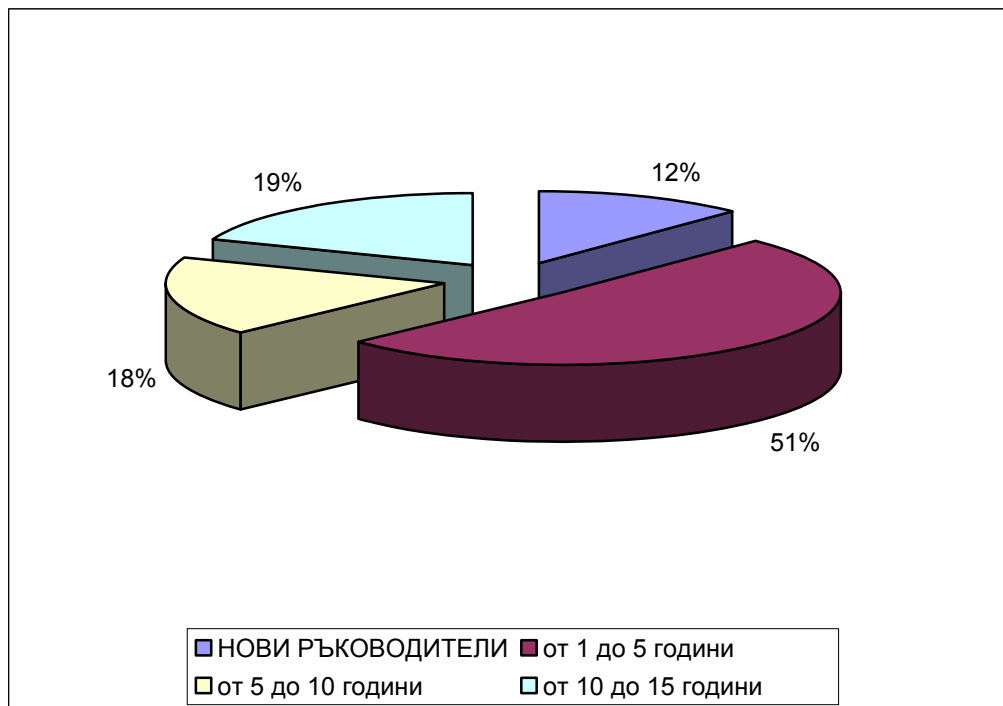
31-40 – 21

41-50 – 33

над 50 - 17

2. Квалификация на ръководителя

Образование	Висше – 100 %
Специалност	Икономческо – 92%
Преподавани предмети	Икономика, математика и информатика – 8%
Преподавани предмети	Икономически
Завършена квалификация за ръководител на тренировъчна фирма	Да – 65 Не – 8 Вид на сертификата Удостоверение
Опит като ръководител на тренировъчна фирма в години	Нови ръководители - 12% 1-5 години – 51% 5-10 години - 18% Над 10 години - 19%
Брой на ръководените тренировъчни фирми през настоящата учебна година	1УТФ - 40 2 УТФ -15 3 УТФ - 9 4 УТФ - 4 5 УТФ - 5



3. Ученици, работещи в тренировъчни фирми: специалности; форма на обучението; брой на учебните часове

Специалности:

Предприемачество и мениджмънт, Търговия, Оперативно счетоводство, Банково, застрахователно и осигурително дело, Икономика и мениджмънт, Икономическо информационно осигуряване, Финансова отчетност, Индустрия, Туризм, Митническа и

данъчна администрация, Бизнес администрация, Малък и среден бизнес, Строителство и архитектура, Електрически мрежи и инсталации, Авто транспорт, Фризьорство и козметика

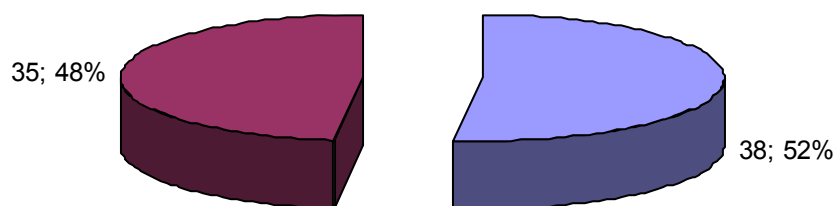
Специалности	Големи на групата	Брой на учебните часове в УТФ	Провежда се като задължително обучение	Провежда се като избираемо обучение	Друга форма на обучение
	24-6 ученици	1-4	83%	12%	5%

4. Съвременно ли е оборудването във Вашата учебно-тренировъчна фирма?

Елемент	Да	Не	Коментари
Фирмен уебсайт	☐	☐	Да-26
Използван софтуер	☐	☐	Да-38, Микроинвест, МС офис
Електронен магазин	☐	☐	Да-9
ИТ като цяло, мрежа	☐	☐	Да-54
Офис обзавеждане	☐	☐	Да-61
Други	☐	☐	Да-3

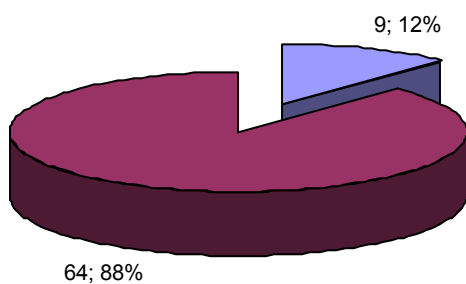


ИЗПОЛЗВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР В УТФ

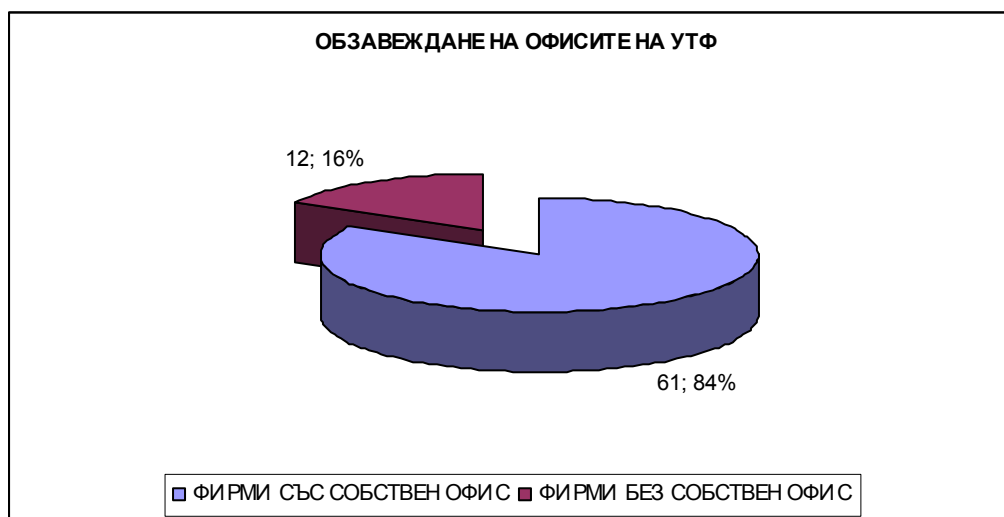
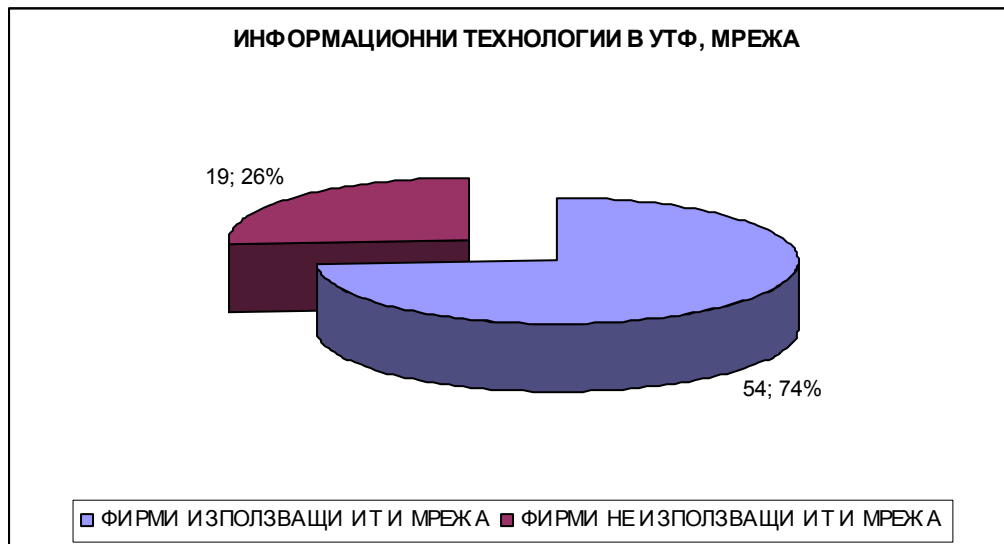


■ ФИРМИ ИЗПОЛЗВАЩИ СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР
■ ФИРМИ БЕЗ СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР

ЕЛЕКТРОНЕН МАГАЗИН



■ ФИРМИ С ЕЛЕКТРОНЕН МАГАЗИН ■ ФИРМИ БЕЗ ЕЛЕКТРОНЕН МАГАЗИН



5. От какво още се нуждаете за осигуряването на висок стандарт на обучение в тренировъчната фирма

- Повече компютри и офис обзавеждане, интернет връзка на всички компютри, за да може всички ученици да могат да работят пълноценно
- По-добро финансиране
- От повече реални бизнес партньори и ментори
- Допълнително обучение чрез семинари
- Да бъдат предвидени повече часове за обучение в УТФ

6. Методи на обучение, които Вие предпочитате – *възможен е повече от един отговор*

Теоретично обучение-33

Ролеви игри-47

Симулации-43

Изучаване на казуси-29

Работа по двойки-24

Работа в екип-68

Индивидуална работа-38

Тематични семинари-4
Състезание-24
Дебати-27
Групови опити-10
Експертен метод-3
Мисловна карта-9
Работа по проекти-21
Дискусии на кръгла маса-26
Участие в конференции-12
Посещения на реални бизнес компании-42

7. Кои са най-ефикасните методи на учене на Вашите ученици?

Работа в екип – 50 %
Работа по двойки 20%
Ролеви игри – 10 %
Самостоятелна работа – 10%
Симулации – 6%
Състезания – 4%

8. Къде намирате източници за преподаване и учене?

Реалния живот - 52
Учебници - 46
Интернет - 62
Семейство-13
Приятелите-22
Консултации с Центъра на учебно-тренировъчни фирми-50
Сътрудничество с други ръководители- 53
Участие в семинари-21
Сътрудничество с реални компании-39

9. Вашата система за оценяване - възможен е повече от един отговор

Срочна оценка-68
Финални изпити-2
Степен на професионална квалификация-7
Външно оценяване-3
Финален тест-7
Средно аритметична оценка-23
Заявление за сертифициране EUROPEN/Peninternational-4

10. Пред какви предизвикателства сте изправени при организацията и преподаването в тренировъчна фирма?

В отговорите се вижда специфика във връзка с конкретното училище, в което работят фирмите

Най-много са посочили:

- необходимостта от предварителна подготовка за работа в УТФ

- комплексния характер на обучението
- стимулиране на предприемачески дух и мислене.
- Недостиг на време
- Недостиг на методическа литература

11. Най-полезните услуги на Центъра на УТФ – за обучението:

Национална агенция по вписванията-63

Банка-35

Национална агенция за приходите-42

Национален осигурителен институт (пенсии)-33

Поща-35

Бюлетени (с информация относно тренировъчните фирми)-35

Митници-3

Тематични семинари за учениците-10

Панаир-45

12. Иновативни аспекти на обучението в тренировъчна фирма:

- Делегиране на права и отговорности на учениците
- Приема се много добре от учениците
- Разнообразие на дейностите
- Реални контакти с бизнес сектора
- Осъществяване на контакти чрез социалните мрежи

13. Какво влияе върху качеството на работата в тренировъчната фирма - *Оценете с 1-5 (5 е най-силно влияещо; 1 е най-слабо влияещо. Ако имате повече отговори, добавете оценки, но ги използвайте само веднъж).*

Хората (ръководители; директори)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
		3	4	9	50
Методи на преподаване и обучение	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
		1	5	17	42
Образователна среда	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
		4	5	23	32
Подкрепящи организации	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
	11	4	14	19	16
Финансова подкрепа	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
	4	1	12	20	30
Умения и знания на учениците	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
	1		3	20	44
Устойчивост на тренировъчната фирма /продължително съществуване/	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
	6	5	19	11	24
Опит на ръководителя	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
			3	16	47
Други ден от седмицата, в който работи фирмата; заплащане на учителя	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
			3		3

14. Анализ на опита – истории на успеха:

Моля, споделете история на успеха на една от Вашите фирми (например: мотивация, умения, събитие)

Участията на панаири на УТФ – награди; мотивация на екипите; подготовката за участие; екипна работа; намиране на спонсори и ментори

Реализация на обучаваните; ролята на УТФ за тяхното развитие

Участие в проекти на Мрежата на ТП

УТФ „Дежа вю“ ООД- първо място в конкурс за отговорен бизнес с проект „Зелен офис“ на XIV панаир на УТФ, Пловдив-2011

УТФ „Еуфория“ ООД и УТФ „Парти тайм“ ООД със съвместен проект на Клуб „Млад предприемач“ в конкурс за инициативи по проекта „До училище пеша“-2011

Набиране на средства , заедно с партньорска организация, чрез организиране на съвместно мероприятие, в което участваха местни фирми, но беше иницирано и проведено от сътрудниците във фирмата – УТФ „Енджой“ ООД.

УТФ "Техно дом", с която участвахме в панаира в Пловдив през пролетта на 2008 г беше в много разединен клас. Имаше много групички и всички си имаха различни интереси, често спореха и се караха. Работата по панаира ги обедини.

Фирмата ни ABC GROUP е първата фирма създадена в нашата гимназия и тя продължава да се развива благодарение на желанието и от страна на нейния собственик. Дава ни се възможност много често да я посещават учениците, да се докоснат до реална дейност

През 2009 година с УТФ ИНДИГО учениците бяха добре подготвени още в часовете по КУП в 10 клас. Започвайки часовете по УТФ те работиха върху всяка поставена от мен задача – добре се справиха с регистрацията, навреме изпращаха своите оферти и още в началото на учебната година бяха мотивирани за участие на панаира в Пловдив, където заеха второ място в комплексното класиране. Опитът и работата ми с групи, които не са минали КУП е по-трудна и бавна, защото аз в 11 клас трябва да обяснявам какво е УТФ, как работи, каква структура има и др.

„Чафелато“ ООД успява благодарение на тяхната мотивация – сами да изберат състава си, сами да определят името и предмета на дейност, затова продължават да търсят инициативи и да се включват във всичко ново. Постоянно изискват нови задължения и по възможност различни задачи.

До 2011 година УТФ Изкушение ООД работеше в часове по практика, без да са заложили в учебния план като учебен предмет. Фирмата вземаше участие в национални панаири на УТФ като посетител.

Още първия месец се разви голяма конкуренция м/у 2 класа, това стимулира много учениците и те със голям устрем и хъс продължиха работа. След месец проведохме много успешно състезание. За изненада на всички учители, дори за мен ръководителя, учениците бяха подготвили много нестандартно представяне на фирмите си (въпреки, че съществуваша само от 2 месеца и работеха само по 1ч седмично)- представиха ревю на сватбени тоалети, сладки и покани във фирма „Сватбена къща“ и фризьорски салон във фирма „Северно сияние“

В периода 2007-2009 г. – първата ми УТФ – „Димона“ ООД, гр. Дряново. Осъществен контакт и дублиране дейността на реална фирма. Посещение на пловдивския панаир. Осъществен пълен процес на дейността на една фирма.

УТФ „Голд Брайт“ създадена през 2003 г., доразвивана от всеки следващ екип. Работи се с желание. През 2009 г. на Панаира на УТФ, екипът печели 3 място за панаирна промоция. През 2011 на Панаира на УТФ фирмата е представена от перфектен екип с ясна представа за визия, комуникативни възможности, умения за водене на преговори, комуникации на чужд език, коректно отношение с партньори – наградени от Директора на училището.

Участие в панаир на УТФ през учебната 2010/2011 година
с УТФ"Епиона"ООД и УТФ"Розалия"ООД .УТФ"Епиона " спечели II-ро място за панаирна промоция и II-ро място за презентация, а УТФ"Розалия"ООД завоюва III-то място за презентация.

Работих с необикновени деца- амбицирани, знаещи и можещи. Щандовете им, работното облекло и рекламните материали бяха оригинални,а документацията -безупречна. Учениците от ПГСУАУ-гр.Силистра бяха достойни и за още награди. Изучаваха дисциплината като СИП, но те не щадяха свободното си време за УТФ.

За мен като ръководител е най- ценна реализация на учениците ми след завършването на училище. Някои от тях избират бъдещата си професия като аналог на това, което са работили в УТФ.

УТФ „Автотранс 13“ ООД бе създадена през 2006/7 уч. година от 14 ученици в XIIа клас, спец. „Управление на транспортното предприятие“ с предмет на дейност Продажба на автомобили и аксесоари.

През 2007 г. бе предадена на нов екип сътрудници от XI а клас, спец. „Експлоатация на автомобилния транспорт“. На XI панаир на УТФ в гр. Пловдив получиха III място за панаирна промоция с експонат Шкода Румстер, предоставена от предприятието - партньор „Еуратек Ауто“ ООД.

През 2009 г. УТФ „Автотранс 13“ ООД бе предадена на нов екип сътрудници от XI клас. Те сключиха договор с „Бултрако-Пловдив“ ООД – представител на Хонда за Пловдив и региона и на XIII панаир на УТФ, като част от Панорамата на професионалното образование представиха като панаирна промоция Хонда Хибрид и отново спечелиха III място. През май

2010 г. екипът на УТФ „Автотранс 13“ ООД се включи в проект „До училище пеша“ и предвидените дейности за работа с ученици от I и II клас на НУ „Петко Р. Славейков“ – Пловдив спечелиха I място в конкурса за инициативи на Фондация „Пешеходци“. Наградата от 2 500 лв. бе връчена на управителя Йордан Кабамитов на тържество в МОМН от министър Сергей Игнагов.

На патронния празник на гимназията – 05 май 2011 г. – УТФ „Автотранс 13“ ООД бе предадена на четвъртия екип сътрудници от XI клас. Тази учебна година учениците решиха да продължат традицията и да участват в новото издание на инициативата „До училище пеша“. Бе сключен договор със СОУ „Л. Каравелов“ за обучение на ученици от I и II клас по безопасност на движението. В конкурса за инициативи им бе отредено III място и награда от 500 лв. Тя бе връчена на 10.12.2011 г. в пресцентъра на БТА. Работата продължава.....

Мотивацията и на четирите екипа беше желанието да представят добре себе си, УТФ в която работят и своето училище на такъв представителен форум като ТФ ФЕСТ.

За участието в проекта «До училище пеша» мотив беше работата с деца, интересните и различни контакти, самата идея бъдещите водачи на МПС да обучават малките ученици по безопасно поведение на пътя.

През април 2008 г. УТФ „Кожено вълшебство“ спечели 1-во място в категорията „Най-добра визия“ на панаира на УТФ в гр. Благоевград.

През май 2008 г. УТФ „Кожено вълшебство“ спечели 1-во място за най-добър каталог на Международния панаир в Тимишоара, Румъния.

Ръководените от мен фирми са заемали първи и втори места в Панаира на УТФ на училищно ниво

Първо място за най-добра УТФ на училищния панаир – м. март 2011

2011г. УТФ „РЕФРЕШ“- Участие на международния панаир на УТФ в Пловдив, организиран от БУКТ.

Училищен панаир 2010 – първо място

ТФ ФЕСТ 2010 – най-добра обслужваща банка

Учениците от 11 г клас на панаира на учебните фирми през учебната 2010 – 2011 г. спечелиха първа награда за най добър служител.

Учениците работят отговорно, съвместно с интерес към поставените задачи. Стараят се много при изготвяне на документацията, рекламните материали, презентацията и други дейности във фирмите.

Когато децата са мотивирани и знаят какво трябва да постигнат, то успеха им е гарантиран.

Учениците от УТФ „Изкушение“ с голямо желание се включиха в подготовката за панаира. За много кратко време подготвиха документи за да могат да получат финансиране от фондация „Бистра и Галина“ и да се представят по най-добрия начин .

Мотивацията за работа на новосъздадената УТФ е много голяма.

Участие в Панаир ТФ Фест, 2009, 2010, 2011 г.

УТФ „Климат“ – най-добро представяне на панаира в Пловдив, помощ от ЕТ „Братя Пасеви“ – Реална фирма.

Първата ми УТФ "Концепт" ООД бе с предмет на дейност "Търговия с алуминиеви и пластмасови изделия". Учениците проявиха голямо творчество и инициативност за създаването, регистрирането и действието на фирмата. Част от екипа работеше извън определеното време (след часовете) за изпълнението на определени задачи. Учениците посещаваха часовете с интерес и бяха сино мотивирани от въвеждането на "Работа в УТФ" задължителна дисциплина. Група ученици участваха в Панаира на УТФ през 2007 година, като посетители и осъществиха контакти с всички участници.

Мнение на един от бившите управители на УТФ "МИГ-МИГ" ООД – Ботевград и стипендиант на фондация "А.Буров - Силвия Николова – Работата в УТФ като управител на фирма ме научи, че най-трудно се работи с хора. Трябва много търпение, много разбиране и себеотдаване. Дисциплината и самоконтролът са неизбежни неща и аз ги придобих най-рано в УТФ. ОТГОВОРНОСТТА е първото нещо, на което се научих. Необходимо е, когато се заемеш с нещо, да имаш отговорността да го вършиш навреме и в срок. Дисциплина ми беше нужна, за да отговарям на изискванията и да влизам в ролята си на човек, работещ в реална фирма. Учебно-тренировъчната фирма е една прекрасна възможност да знаем и умеем повече, тя е основната ми стъпка към истинския свят на бизнеса. Научих се да работя в екип и да бъда победител

Учебно-тренировъчната фирма през първата година се създава. През следващите години се „изчиства“ и коригира от нерентабилните дейности /стоки или услуги/, концентрира се в период на криза в по-малко дейности. Фирмата се развива както в реалния икономически живот. Променят се рекламните материали, начинът на рекламиране /средствата и предметите/, стилът на общуване. Създава се архив – история на фирмата.

Работата на УТФ «Бюти Тайм» ООД гр. Бобов дол мотивира ученичка да напише дипломната си работа именно върху дейността на УТФ, която работеше и която отлично защити със силно мотивирани аргументи и позовавайки се на опита си от работата в учебно-тренировъчната фирма.

15. Тренировъчната фирма в контекста на цялото училище и в рамките на общността – заинтересовани/участващи страни – *възможен е повече от един отговор*

Ученици-73	Център на учебно-
Родители-25	тренировъчните фирми-53
Училищна администрация-50	НПО-1
Министерство на	Общини-2
образованието, младежта и	Други - 4(ръководство,
науката-20	директор и помощник
Бизнес-13	директор, местни медии)

16. Годишен бюджет на тренировъчната фирма/ Управление на фирмата
На една тренировъчна фирма за една година

Единица	Разходи
Учители (заплати)	360-6000
Преки разходи (материали, образователни ресурси и други). <i>Моля назовете ги</i>	100-15000

Панаир	80-1000
Други: Командировъчни	

17. Как и кои компетентности са повлияни от работата в тренировъчна фирма
Ключови компетентности – оценете ги спрямо тяхното включване в обучението в тренировъчна фирма

Комуникация на майчин език	1 ☐ 5	2 ☐	3 ☐ 1	4 ☐ 2	5 ☐ 55
Комуникация на чужд език	1 ☐ 9	2 ☐ 9	3 ☐ 15	4 ☐ 21	5 ☐ 13
Математически компетентности	1 ☐ 3	2 ☐ 5	3 ☐ 23	4 ☐ 24	5 ☐ 6
Компетентности в областта на науките	1 ☐ 1	2 ☐ 3	3 ☐ 15	4 ☐ 28	5 ☐ 20
Компетентности в областта на новите технологии /дигитални/	1 ☐ 2	2 ☐	3 ☐ 6	4 ☐ 14	5 ☐ 43
Умения за учене	1 ☐ 1	2 ☐ 2	3 ☐ 7	4 ☐ 26	5 ☐ 32
Социални компетентности	1 ☐	2 ☐	3 ☐ 4	4 ☐ 28	5 ☐ 33
Инициатива	1 ☐	2 ☐ 2	3 ☐ 5	4 ☐ 10	5 ☐ 49
Предприемачески дух	1 ☐ 1	2 ☐ 4	3 ☐ 6	4 ☐ 6	5 ☐ 46
Познаване на културите	1 ☐ 5	2 ☐ 7	3 ☐ 18	4 ☐ 19	5 ☐ 12
Други: Професионални умения	1 ☐	2 ☐	3 ☐ 1	4 ☐	5 ☐ 1

18. Имате ли препоръки към директора на Вашето училище, Министерството на образованието, младежта и науката, Центъра на учебно-тренировъчните фирми за подобряване на работата на УТФ?

- По-добро финансиране на обучението – целево
- Увеличаване на броя на учебните часове; часовете да не са в 12 клас
- Включване на УТФ за всички специалности в икономическите училища
- Организиране на повече обучителни курсове за учителите-ръководители на УТФ
- Да бъде включено като задължително обучение в професионалните гимназии
- По-добро нормативно уреждане на заплащането на учителите – да се отчита като теоретичното, а не като обучение по практика
- Да се зачита за производствена практика

Препоръките са към Министерството на образованието, младежта и науката.

1. Дисциплината "Работа в УТФ" да се изучава от всички икономически специалности.

2. Производствената практика в XI и XII клас да може да се провежда като "Работа в учебно-тренировъчна фирма за тези учници, които не успеят да сключат договор с реална фирма.

3. Да се финансират от министерството прояви като Панаира на УТФ.

4. Министерството да подпомогне ЦУТФ за закупуването на СУБД "Oracle", за да може банката симулирана от ЦУТФ да функционира нормално.

Препоръките са към Министерството на образованието, младежта и науката.

1. Дисциплината "Работа в УТФ" да се изучава от всички икономически специалности.
2. Производствената практика в XI и XII клас да може да се провежда като "Работа в учебно-тренировъчна фирма за тези учници, които не успеят да сключат договор с реална фирма.
3. Да се финансират от министерството прояви като Панаира на УТФ.
4. Министерството да подпомогне ЦУТФ за закупуването на СУБД "Oracle", за да може банката симулирана от ЦУТФ да функционира нормално.

ЦУТФ да организира периодично курсове, семинари и обучения както за ръководителите, ката и за участниците в УТФ-та. МОМН ако може да субсидира с финансова помощ работата в едно работещо УТФ, понеже си събираме пари ежеседмично - за да се представим на форумите от които проличава как сме работили през годината

19. Моля, назовете подкрепящи организации, които са важни за тренировъчните фирми:
Център на учебно-тренировъчните фирми, реални фирми, училищното ръководство.

ЦУТФ и МОМН, училищното ръководство; реални фирми-партньори; общината

20. Ваши партньорски организации - брой

- a. Правителствени - 7
- b. НПО - 4
- c. Бизнес организации - 9
- d. Малки и средни предприятия- 29 са посочили 1-4, най-много са тези с 2
- e. Големи компании -3
- f. Международни компании - 0
- g. Други - Училищно настоятелство

21. Интегритет на обучението в тренировъчна фирма – *възможен е повече от един отговор*

Икономика-73

ИКТ-55

Езици-42

Предприемачество-65

Други училищни предмети: - 5 (право, счетоводство, финанси, мениджмънт; бизнес комуникации; организация на търговската дейност; работа с компютър в предприятието)

22. Какви предимства виждате в задължителното обучение в тренировъчни фирми?

- И не особено мотивирани ученици се включват по задължителната работа за длъжността.
- Задължителното обучение гарантира, че часовете ще се възложат на преподавател и ще се реализира обучението, което е от голяма полза за учениците. Часовете по СИП обикновено са под друга форма.
- Възможност за организация и ред в работата на УТФ
- Компетентни учители и по-добра материална база
- Абсолютно необходимо е задължително обучение в тренировъчни фирми за професионалните гимназии

- Развиване на иновативността, предприемаческия дух, работа в екип, умения в различни роли на всички ученици. Обучението в СИП обикновено дава развитие само на по-амбициозните и по-силни ученици. Това крие опасност да не успеем да открием и развием силните страни на останалите ученици.
- Разтоварва учебната програма.
- Учениците не са толкова стресирани от контролни и традиционното изпитване.
- Придобиват практически опит, който не могат да получат по други дисциплини.
- Всяка регламентирана дейност улеснява ръководството при осигуряване на часове за обучение.
- Знаеш конкретно колко ученика са в групата , колко часа се провежда и така по-добре се планира учебното съдържание.

23. Какви недостатъци виждате в задължителното обучение в тренировъчни фирми?

- Автоматичното разделение на класа на групи и понякога задаване задължително на предмет на дейност и име.
- Включват се и ученици, които нямат необходимите желания и мотивация за работа.
- Задължителността, като такава и налагането на правилата за провеждане на час отблъскват учениците и ги лишава от свободата на действие и изразяване на своята личност.
- Невъзможност на МОМН за допълнително финансиране на това обучение, което изисква работа със съвременна техника, обмяна на опит в страната и чужбина, стимулиране на преподавателите
- Понякога несериозно отношение към дисциплината, понеже не е значима за матурите и приоритет за учениците имат други предмети. Според мен като СИП обучението е по-качествено, защото се ангажират група от ученици, които са наясно какво ще правят в часовете и 100% се включват с работа, идеи и знания. През изминалата учебна година водих 3 групи СИП-две, от които участваха в панаира и взеха две 2-ри и едно трето място в организираните конкурси.
- По-трудна организация