

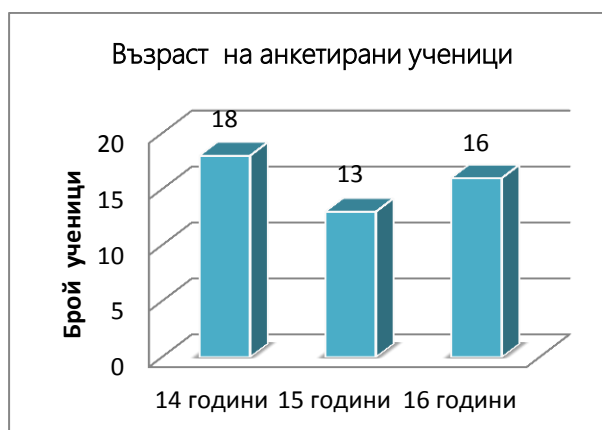
През януари 2015 г. се проведе писмена анонимна анкета за проучване мнението на учениците за установяване нивото на осведоменост по основните теми на Проучването сред учениците от възрастова група 14-16 години в СОУ „Асен Златаров“, гр.Шабла.

Резюмирайки въпросите на анкетата, обект на настоящия анализ, е важно да посочим наличието на различни по вид въпроси, които изграждат синтетичния й характер. Синхронизирането на отворени и затворени въпроси с многовариантни отговори осигурява на ученика, изразяващ мнение, по-голяма свобода при отразяване на мнение. Анкетата включва 17 въпроса, засягащи проблемите с мотивацията на младите хора за оставане в училище; очакванията, които имат към училището и образователната система като цяло; свързани са с избора на бъдеща професия и кариерно развитие. Поставен е въпросът и за първоначалните нагласи за обучение чрез учебно предприятие.

Извадката за изследваните лица е представителна. В проучването са участвали 47 ученици - това са около 74% от учениците в VII – IX клас, (от 64 ученици в тези класове), от които 20 момчета – 43% и 27 момичета – 57%.

Анализът, изводите и препоръките от анкетата са изведени след обобщеното представяне на емпиричните резултати в таблична форма и онагледени със съответните графики.

Възраст	Брой ученици	% на учениците
14 години	18	38%
15 години	13	28%
16 години	16	34%



Забележка: Процентите са над 100 % за въпроси 1, 3, 4, 5, поради факта, че анкетираните ученици са посочили повече един от отговорите.

1. Какво би ви задържало в училище?		
Отговори:	Брой ученици	Процент
• Стабилната учебна подготовка	19	40,25%
• Иновативните методи за обучение	10	21,28%
• Възможността да получавам допълнителна помощ от своите преподаватели по отношение на подготовката	7	14,89%
• Професионалното обучение след 8 клас и възможността да получа квалификационна степен по професията	27	57,45%
• Добрата материална база	9	19,14%
• Професионализмът на учителския колектив	9	19,14%

2. Какво ви мотивира да ходите редовно на училище?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• предимно това, че получавам нови знания и развивам своята интелигентност;	38	83%
• това, че тук намирам свои приятели и хора, с които мога да общувам;	8	17%
• това, че получавам поощрение и насърчаване в областите, в които се изяснявам;	-	-

3. Какво определя избора ви на училище?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• доброто образование, което искам да получа	38	79%
• средата	1	2%
• добрата репутация на училището	6	13%
• желанието на родителите ми да уча в дадено училище	3	6%

4. Посочете кои са нещата, които бихте променили в нашето училище, за да се подобри качеството на учебния процес?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• Повече и по-разнообразни извънкласни форми;	12	25,53%
• Разнообразяване на учебния процес чрез повече практическа работа;	35	74,47%
• Методи за учене чрез работа по повече казуси, дискусии и решаване на проблеми;	19	40,43%
• Стимулиране на учениците чрез повече екскурзии и интересни мероприятия;	10	21,28%

5. Кои предмети смятате, че ще ви подготвят най-добре за живота?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• математика	7	14,89%
• природни науки (биология, химия и физика)	12	25,53%
• изучаван език/ езици	19	40,43%
• информационни технологии	21	44,68%
• специални предмети	10	21,28%

Според анкетиранията оставането им в училище се дължи в голяма степен на наличието на професионалното обучение след 8 клас и възможността да получат квалификационна степен по професията 57,45%, и стабилна учебна подготовка - 40,25%. 83% от тях са мотивирани да получават нови знания и да развиват своята интелигентност. Желаят в учебния процес да се залага повече на практическите умения –74,47%, а също така да се включват повече казуси, дискусии, решаване на проблеми, които биха ги подготвили за реалния живот- 40,43%. Специално е изведена ролята на предметите информационни технологии 44,68% и изучавани езици 40,43% за бъдещото развитие.

6. Ако имате възможността да въведете нови предмети в училище какви биха били те?

7. Каква е за Вас ползата от училището, в което учите?

8. Какви са вашите интереси, хобита и извънкласни занимания, чрез които обичате да прекарвате свободното си време?

Във въпроси 6, 7, 8 бе предоставена възможност за изказване на мнения и препоръки в свободна форма. Обобщавайки резултатите на по-голямата част от учениците – 39 на брой или 83%, тъй като останалите 8 ученици или 17% не са сметнали за необходимо да отговорят на тези въпроси, можем да направим следните изводи: Учениците отчитат факта, че ползата от училището е голяма, защото трупат знания, развиват умения, които ще са им необходими за професионалната им реализация. Базирайки се на своите интереси и хоби са дали предложения за въвеждане на предмети, ако има такава възможност училището, като – изучаване на още един чужд език, археология, архитектура, туризъм, фотография, моден дизайн, да се включат и музикални инструменти. Това показва, че учениците са с разнородни интереси и всеки иска да получи повече и повече знания в тази област, която го интересува.

9. Мислите ли за бъдещото си развитие - за обучението и кариерата си?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• Да, доста често	34	72,34%
• Понякога	9	19,15%
• Не	4	8,5%

10. В училището изучавате ли неща, които ще бъдат важни в живота и професионалната ви реализация?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• Да	31	66,95%
• Не	9	19,15%
• Не мога да определя	7	15,00%

11. Как си представяте своята бъдеща професионална реализация?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• работа в държавна институция	2	4,26%
• работа в частна фирма	19	40,42%
• работа в собствена фирма	26	55,32%

12. До каква степен смятате, че съдържанието на учебната програма позволява подпомагането на ориентирането на учениците към конкретна област за професионално развитие?

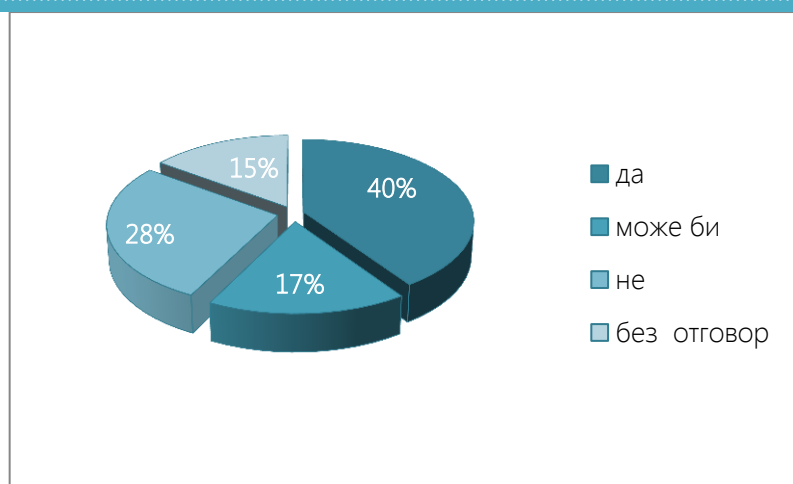
Отговори:	Брой ученици	Процент
• в голяма степен	18	39,00%
• в средна степен	21	44,68%
• в малка степен	8	17,02%

13. Мислите ли, че изучаването на предмета „Предприемачество“ в училище би спомогнало за успешната ви професионална реализация и възможността да ви подготви за живота?

Отговори:	Брой ученици	Процент
Не, защото повечето неща, които учим в училище, се забравят;	5	10,64%
Определено да, основата от знания, които ще получа, биха позволили да бъда по-конкурентоспособен/а на пазара на труда;	36	77,00%
Нямам мнение по въпроса;	6	12,76%

В обобщение на проведеното проучване и в интерес на настоящия анализ е задължително да отбележим, че много висок процент от анкетираните мислят за обучението си и бъдещата професионалната реализация. Фактът, че 55,32% ще се виждат да работят в собствена фирма, 40,42% в частна, а само 4,26% имат доверие в държавната институция, говори за мотивация за стартиране на собствен бизнес и за необходимост от насочване на образователните пътеки към даване на съответните умения. Изхождайки от тези резултати можем да разберем защо 77% от учениците смятат, че е необходимо въвеждането на предмет „Предприемачество“.

14. Как смятате, ако получите необходимите предприемачески умения, използвайки ваши креативни идеи бихте ли създали свой бизнес, дори и да сте ученици?



С въпрос 14 им бе отправено предизвикателство – и 40% са склонни да го реализират дори като ученици. Това провокира и поставянето на следващите въпроси.

15. Какво знаете за Учебно Тренировъчната Фирма (УТФ) - за предимствата и недостатъците? Каква би могла да бъде вашата роля в нея?

На 15 въпрос 32% са изказали мнение за това, че учебното предприятие им дава възможност за работа в екип, да преминат през много практически предизвикателства, да бъдат по-отговорни, 26% от анкетираните споделят, че знаят за УТФ дотолкова, че учениците от XI и XII се обучават по този метод и знаят за високите резултати, които са постигнали в тая област с участието си в панаир на УТФ, но нищо повече, а останалите 42% не са отговорили, следователно те не са наясно с това какво се случва в тренировъчното предприятие и защо се използва като метод за обучение.

16. Смятате ли, че предприемаческите умения, придобити в процеса на работа в УТФ, могат да бъдат от полза за вашето кариерно развитие след завършване на образованието ви?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• Да, защото опитът, който ще придобия, е безценен;	43	91,49%
• Не, за мен този метод на обучение не е достатъчно ефективен;	1	2,13%
• Не съм сигурен;	3	6,38%

17. Ако ви бъде предоставена възможност да създадете учебно-тренировъчна Фирма (УТФ) още тази година и вие да бъдете нейни служители, бихте ли приели предизвикателството да участвате?

Отговори:	Брой ученици	Процент
• Не, не мисля, че това ще ми е от полза;	2	4,26%
• Да, знанията и опита, които ще получа биха ме направили по-конкурентоспособен/а;	41	87,23%
• Нямам мнение по въпроса;	4	8,51%

В заключение анализирайки и последните два въпроса можем да обобщим, че голямата част от анкетираните ученици биха приели предизвикателството и имат съответната нагласа и мотивация да се включат в обучение по предприемачество под формата на учебно предприятие, ако им бъде дадена такава възможност.